平成○年○月○日

○○○○○学校

○○科　○○　○○

**単元の指導計画と授業案（提出用）**

（１）学校の課題

校内授業研究のテーマ：生徒の自ら学ぶ意欲を育成するための学び合い活動の充実（確定）

　　　　教科の授業研究のテーマ：教材・教具を工夫し、自ら考え答えを導く力を育てる(確定)

　　　　　　　　　　　　　　　（校内授業研究のテーマを踏まえたものとなる）

（２）科目：数学○　　　　学年：○学年

（３）単元名：

　　　（教科書名＆単元名）

（４）単元のねらい：

（５）単元で身に付けさせたい力

（６）単元の特性

(a) 目標観：

(b) 教材観：

(c) 生徒観：

（７）単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **関心・意欲・態度** | **数学的な見方や考え方** | **数学的な技能** | **知識・理解** |
|  |  |  |  |

（８）単元の指導と評価の計画（ここは各学校で異なるので、今回は教科書会社等のものをコピー＆ペーストしてよい）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習項目 | 学習活動 | ねらい | 評価の観点 | 評価規準 | 評価の方法 |
| ａ | ｂ | ｃ | ｄ |
| ○ |  |  |  | ○○○○○ | ○ | ○○○○○ | ○○ |  |  |
|  |  |  |  |  | ○○○○ |  | ○○○○ |  |  |

  **評価の観点：ａ【関心・意欲・態度】ｂ【数学的な見方や考え方】ｃ【数学的な技能】ｄ【知識・理解】**

（９）本時の学習指導案（ここがメインとなります）

　　　本時のねらい：

本時の指導内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導内容 | 指導上の留意点 | 板書計画 | 評価方法 |
| 導入○分 |  |  |  |  |  |
| 展開○分 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| まとめ５分 |  |  |  |  |  |