

	A数と計算		B量と測定		C図形			D数量関係		
	数	計算	量の単位	量の比較や測定など	図形についての理解	図形を構成する要素	図形の見方や調べ方	関数の考え	式の表現と読み	資料の整理と読み
1学年	<ul style="list-style-type: none"> 2位数 簡単な3位数（100より大きい数を数えたり唱える） 	<ul style="list-style-type: none"> 1位数の加法及びその逆の減法 簡単な2位数などの加法及び減法 加法：繰り上がり $8 + 5 = 13$ 減法：繰り下がり $13 - 9 = 4$ 3つの数の加減計算 $5 + 4 - 2 = 7$ 		<ul style="list-style-type: none"> 長さ、面積、体積の直接比較など 時刻の読み（何時何分の読み方） 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにあるものの形（立体図形の特徴や機能） 		<ul style="list-style-type: none"> 観察や構成などの活動 前後、左右、上下などの言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ものともとの対応（1対1対応） 集合の要素の個数 数の大小や順序 一つの数をほかの和や差としてみること 	<ul style="list-style-type: none"> 加法及び減法の式の表現とその読み（具体物、半具体物、数図、数字、数詞） 位置を正確に表す 数字を書く練習 	<ul style="list-style-type: none"> ものの個数を絵や図などを用いて表したり読み取ったりすること 図から数量の関係を読み取る
2学年	<ul style="list-style-type: none"> 4位数 1万までの数 十進位取り記数法 簡単な分数 基準の $\frac{1}{2} = \text{半分}$, $\frac{1}{4} = \text{四半分}$ 	<ul style="list-style-type: none"> 2位と1位数の加法（暗算の工夫） 繰り下がりや繰り上がり（筆算） $67 + 87 = 64$ 簡単な3位数の加法及び減法 乗法九九（唱えて覚える） 簡単な2位数と1位数の乗法 百を10こ集めた数を「千」といい、「1000」と書く 	<ul style="list-style-type: none"> 長さの単位（mm, cm, m） 体積の単位（ml, dl, l） 時間の単位（日、時、分） 	<ul style="list-style-type: none"> 長さや体積の測定 $1cm = 10mm$ $1m = 100cm$ $1l = 10dl$ $1l = 1000ml$ 1時間=60分 「午前」と「午後」の意味を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 三角形 四角形 正方形 長方形 直角三角形 箱の形をしたもの 	<ul style="list-style-type: none"> 直線、直角、頂点、辺、面 	<ul style="list-style-type: none"> 観察や構成などの活動 構成要素に着目する 辺の長さを調べる 直角に着目する（方眼を用いて、長方形、正方形、直角三角形を作図） 	<ul style="list-style-type: none"> 数の大小や順序（不等号「>」「<」を用いた式の表し方） 一つの数をほかの数の積としてみること 乗数が1ずつ増えるときの積の増え方 	<ul style="list-style-type: none"> 加法と減法の相互関係 乗法の式の表現とその読み （ ） や□ などを用いた式（用語「かけ算」と記号「×」を知る） 未知数を□として式に表せることを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにある数量を分類整理し、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすること 数直線の読み取り
3学年	<ul style="list-style-type: none"> 万の単位（1億までの数） 小数0.1（$\frac{1}{10}$の位） 分数 $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{3}$ 	<ul style="list-style-type: none"> 整数の加法及び減法（3位数や4位数） $234 - 145 = 89$ 整数の乗法（2位数や3位数など） 整数の除法（除数と商が1位数） 簡単な整数の除法（除数が1位数で商が2位数）（余り）（簡単な暗算） $53 - 26 = 27$ そろばんによる計算 簡単な小数、分数の加法及び減法 	<ul style="list-style-type: none"> 長さの単位（km） 重さの単位（g, kg）, [t] 時間の単位（秒） 	<ul style="list-style-type: none"> 長さや重さの測定 単位や計器を適切に選んでの測定など 時刻や時間の計算（一定時間前や後） 1分=60秒 $1Kg = 1000g$ 	<ul style="list-style-type: none"> 二等辺三角形、正三角形 円、球 「中心」「半径」の意味を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 角、中心、半径、直径（三角定規） 	<ul style="list-style-type: none"> 観察や構成などの活動 構成要素に着目する 辺の長さを比べる 角の形に着目する 定規とコンパスで作図 二等辺三角形を作図 正三角形を作図 円周上の点を結ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 乗数又は被乗数が0の場合を含めての、乗数が1ずつ増減したときの積の変化 12×4の答えのいろいろな求め方を考え、図や式を使って表す 	<ul style="list-style-type: none"> 除法の式の表現とその読み 数量の関係を式に表し式と図を関連付けること □などを用いた式 $\square \times 3 = 9$ 図や□を使って解決することを通して、問題解決の能力を伸ばす 	<ul style="list-style-type: none"> 資料を分類整理し、表やグラフを用いて分かりやすく表したり読み取ったりすること 棒グラフの読み方やかき方 数直線上に整数を表す（小数第一位を知る）
4学年	<ul style="list-style-type: none"> 億、兆の単位 概数（四捨五入） 小数の仕組み 分数（真分数、仮分数、帯分数） $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$ $740 \div 2$の暗算 	<ul style="list-style-type: none"> 整数の計算の能力の定着 そろばんによる計算 小数の加法及び減法 乗数や除数が整数の場合の小数の乗法及び除法 同分母の分数の加法及び減法 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$, $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ 	<ul style="list-style-type: none"> 面積の単位（cm^2, m^2, km^2） 7-ルと8-ル $10m \times 10m = a$ $100m \times 100m = ha$ 角の大きさの単位（度$^{\circ}$） 	<ul style="list-style-type: none"> 面積の求め方（正方形、長方形） 縦×横 角の大きさの測定（分度器） 	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形、ひし形、台形 立方体、直方体 それぞれの図形の特徴 	<ul style="list-style-type: none"> 対角線、平面、平行、垂直 	<ul style="list-style-type: none"> 観察や構成などの活動 直線などの平行や垂直の関係 見取図や展開図をかく ものの位置を表す（三角定規の角の組み合わせ方を工夫する） 	<ul style="list-style-type: none"> 二つの数量の関係と折れ線グラフ（グラフの特徴や傾向を読み取る） 二次元表の有用性を考える 2量の共通部分に着目し、問題構造を図に表して問題を解決する 	<ul style="list-style-type: none"> 四則の混合した式や（ ）を用いた式 公式についての考え方や公式の活用 □、△などを用いた式 四則に関して成り立つ性質のまとめ（交換法則、結合法則） 	<ul style="list-style-type: none"> 資料を二つの観点から分類整理して特徴を調べる 折れ線グラフの読み方やかき方 概数（「四捨五入」や「切り捨て」、「切り上げ」）
5学年	<ul style="list-style-type: none"> 偶数、奇数 約数、倍数（最大公約数、最小公倍数の求め方）（素数） 百分率や歩合の意味 十進位取り記数法 平均について知る 分数を小数に直す 	<ul style="list-style-type: none"> 乗数や除数が小数の場合の乗法及び除法（通分と約分） 異分母の分数の加法及び減法 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ 乗数や除数が整数の場合の分数の乗法及び除法 2.76を10倍、100倍したときの小数点の位置の移り方を調べる 2.76×1.8の筆算の仕方 $2.76 \div 1.8$の筆算の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> 体積の単位（cm^3, m^3） $1m^3 = 1000000cm^3$ $1l = 1000cm^3$ 水の重さ $1l = 1000g = 1kg$ 	<ul style="list-style-type: none"> 面積の求め方（三角形=底辺×高さ÷2, 平行四辺形=底辺×高さ, ひし形=対角線×対角線÷2, 台形=(上底+下底)×高さ÷2） 体積の求め方（立方体、直方体） ＝縦×横×高さ 測定値の平均 単位量当たりの大きさの求め方 	<ul style="list-style-type: none"> 多角形や正多角形（円の中心の周りの角を等分して正多角形をかく） 角柱や円柱 	<ul style="list-style-type: none"> 底面（平行な2面）、側面（等積変形の理解） 垂線の足 	<ul style="list-style-type: none"> 観察や構成などの活動 図形の合同（合同な図形の対応する辺の長さ、角度は等しい） 図形の性質を見いだす（三角形の内角の和は180） 直径と円周の関係（円周率） 円周=半径×2×3.14 見取図や展開図をかく 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な場合についての比例の関係 伴って変わる2つの量について、一方が2倍、3倍、…になると、もう一方も2倍、3倍、…になるとき、そのような関係を「比例」という（円周の長さは、直径の長さに比例していることを理解する）（平行四辺形の底辺を固定し、高さを変化させたときに、面積は高さに比例することを理解する） 	<ul style="list-style-type: none"> 数量の関係を表す式（数量関係や規則性を見つける） 問題場面を表に表しながら、変化の仕方を考察する（距離や道のりを調べる） 	<ul style="list-style-type: none"> 百分率% 120円の30%引き $120 - 0.3 \times 120$ 「割」「分」「厘」 資料の分類整理と円グラフや帯グラフ 割合の意味を理解し、比較量と基準量から割合を求める 基準量と割合から比較量を求めることができる
6学年	<ul style="list-style-type: none"> 分数をかけること $\frac{1}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{4}{35}$ （逆数） 分数でわること $3 \div \frac{3}{8} = 3 \times \frac{8}{3} = 8$ 	<ul style="list-style-type: none"> 乗数や除数が分数の場合の乗法及び除法 小数や分数の計算の能力の定着 $0.3 \div \frac{3}{5} = \frac{3}{10} \times \frac{5}{3} = \frac{1}{2}$ 	<ul style="list-style-type: none"> 「時速」「分速」「秒速」の意味 水 $1000cm^3 = 1kg$ 	<ul style="list-style-type: none"> 概形とおよその面積 面積の求め方（円=半径×半径×3.14） 体積の求め方（角柱、円柱の体積=底面積×高さ） 速さの求め方 メートル法の単位の仕組み 	<ul style="list-style-type: none"> 正方形、長方形、ひし形の対称性 	<ul style="list-style-type: none"> 観察や構成などの活動 縮図や拡大図（同じ形で大きさが違う図形） 対称な図形（線対称、点対称） 線対称な形について、重なる点、対応する頂点、辺、角を調べる 	<ul style="list-style-type: none"> 比 $2:3 = 4:6$ 比例の関係を式、表、グラフを用いて調べ問題解決 $y = \text{決まった数} \times x$ 反比例の関係を式、表、グラフを用いて調べ問題解決 $y = \text{決まった数} \div x$ 	<ul style="list-style-type: none"> □、△などを用いた式から、文字a,x,yを用いた式で表す $20 - x = y$ $x + 5 = y$ $3 \times x = a$ 	<ul style="list-style-type: none"> 資料の平均 度数分布を表す表や柱状グラフ 散らばりの様子 代表値としての平均 起こり得る場合を調べること（言葉は使用しないが順列と組み合わせ） 表や樹形図の利用 	

